

Муниципальное образование Октябрьский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» П.УНЬЮГАН

628128, пос. Уньюган, ул. Школьная, д. 15, РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск, БИК
047162000, Р\с 640701810300001000023 ИНН 8614005573, Тел\факс (код 34672) 48-253, бухг.48460

E-mail: DdtUnyugan@oktregion.ru

**Образованный человек тем и отличается
от необразованного, что продолжает
считать свое образование незаконченным.
К. Симонов**

План по самообразованию педагога дополнительного образования Медведевой Людмилы Ивановны

Тема: Информационно - коммуникативная компетентность современного педагога дополнительного образования как показатель его профессиональной успешности.

Цель: применение и распространение личного опыта «электронной дидактики в условиях новой информационно - образовательной среды.

Задачи:

- уметь вести поиск и отбор дополнительной информации для обучения с использованием электронных образовательных площадок и Интернет-ресурсов;
- участвовать в работе сетевых объединений педагогов, on – line конференциях с целью повышения своего профессионального уровня и осуществления наставнической деятельности;
- создавать обучающий материал на электронных носителях с использованием стандартных приложений и инструментальных средств;
- применять готовые мультимедийные разработки в образовательных и воспитательных целях;
- использовать оборудование(название)в образовательном процессе;
- создать условия для формирования способности обучающихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- взаимодействовать с родителями детей, требующих особого внимания;
- развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих компетенций, обучающихся через применение ИКТ.

Источники самообразования: СМИ, интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, видеоконференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, вебинары.

Актуальность.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения – интегрированная цифровая площадка для сотрудничества, взаимодействия и обмена знаниями для педагогов, обучающихся, администрации, для повышения качества образования. Это означает, что педагог должен непрерывно совершенствовать свою информационно-коммуникационную компетентность.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования, необходимостью в работе с обучающимися, родителями, специалистами ЦВР в методической, экспериментальной и инновационной деятельности и,

наконец, помощью в самообразовании педагога. Создано не только единое информационное пространство в образовательном учреждении, но и за его пределами. Это дало мне толчок для освоения новых инструментов, включая широко представленные на современном рынке образовательных технологий онлайн-платформы.

Формы самообразования:

индивидуальная – через индивидуальный план,

групповая – через участие в деятельности МО учреждения,

коллективная - через сетевое взаимодействие с педагогами посредством оп - line и очного обучения.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания;

- усиление положительной мотивации и активизация познавательной деятельности обучающихся

- разработка дидактических материалов, тестов, сценариев занятий с применением информационно-коммуникационных технологий;

- разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта по теме самообразования;

- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;

- создание и ведение электронного портфолио на сайте nsportal.ru

Оценка качества образования

Основным показателем качества образования в дополнительном образовании является положительная динамика развития каждого обучающегося.

Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

1. результаты анкетирования обучающихся, родителей, педагогов;
2. результаты сбора материала в портфолио;
3. карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетенций обучающегося;
4. педагогические наблюдения, индивидуальные собеседования, ведение дневника достижений.

Перспективный план

№	Направление работы	Учебный год				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Аттестация					*
2.	Курсы	*	*	*	*	*

3.	Выступление на МО	*	*	*	*	*
4.	Выступление на педсовете	*	*	*	*	*
5.	Выступление на августовском совещании		*			
6.	Участие в семинарах	*	*	*	*	*
7.	Участие в дне открытых дверей	*	*	*	*	*
8.	Публикации	*	*	*	*	*
9.	Участие в районных и региональных профессиональных конкурсах	*	*	*	*	*
10.	Участие в научно-практических конференциях	*	*	*	*	*
11.	Разработка дистанционных программ			*		
12.	Участие обучающихся в заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах	*	*	*	*	*
13.	Участие в заочных профессиональных конкурсах	*	*	*	*	*
14.						

Циклограмма по самообразованию

Ежедневно
<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей Интернет на занятиях. • Проведение интерактивных занятий
Еженедельно
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение материалов по теме самообразования, апробация на занятиях • Подготовка внеклассных мероприятий к знаменательным датам • Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах • Составление мультимедийных презентаций для проведения занятий • Работа по наставничеству «педагог - ребёнок», «педагог - родитель», «педагог-педагог»
Ежемесячно
<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование в сети Интернет. • Взаимопосещение занятий • Систематическое пополнение странички на psportal.ru и папки результатами работы над темой самообразования

Каждую четверть
<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты по качеству, по участию в конкурсах, движению
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в профессиональных встречах педагогического актива школ района, региона.
<ul style="list-style-type: none"> • Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении.
<ul style="list-style-type: none"> • Ведение мониторинга саморазвития обучающихся
Один раз в полугодие
<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
<ul style="list-style-type: none"> • Активное и результативное участие обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по теме объединения дополнительного образования на районном, региональном, всероссийском уровнях.
<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся, родителей с целью выявления КПД использования новых образовательных технологий
Один раз в год
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение рабочей программы
<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана по самообразованию
<ul style="list-style-type: none"> • Представление и утверждение программ дистанционных курсов по предмету
<ul style="list-style-type: none"> • Входной, промежуточный и итоговый контроль во всех объединениях
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов для контроля во всех объединениях
<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные публикации, брошюры
<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов ПК (по возможности и необходимости)

Этапы работы над темой

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>
<u>Профессиональное</u>	1. Изучить ИКТ, уяснить их особенности и требования.	сентябрь-октябрь
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	текущий учебный год
	3. Повышать квалификацию на курсах для педагогов дополнительного образования.	текущий учебный год
<u>Психолого-педагогические</u>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной	текущий учебный год

	психологии и педагогики.	
<u>Методические</u>	1.Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся.	текущий учебный год
	2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	регулярно
	3.Принимать активное участие в работе методических объединений.	текущий учебный год
	4. Организовать работу с детьми и принимать участие конференциях, фестивалях, конкурсах художественного творчества, в слётах.	текущий учебный год
	5. Посещать мероприятия коллег и участвовать в обмене опытом.	регулярно
	6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	регулярно
	7. Создать собственную базу лучших сценариев занятий, интересных приемов и находок	текущий учебный год
	8.Проводить открытые мероприятия	текущий учебный год
	9.Разработать рабочую программу по работе объединений	текущий учебный год
<u>Информационно-коммуникативные технологии</u>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно
	2.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	
	3. Освоение теории и практики использование ИКТ.	
<u>Психологическое</u>	1.Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.	Сентябрь-ноябрь
<u>Активное применение компьютерных</u>	Интернет ресурсы, копилка материалов собственных наработок, опыт работы по данной теме, других	Регулярно

<u>технологий на занятиях в системе дополнительного образования.</u>	педагогов.	
<u>Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.</u>		В течение года
<u>Внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии</u>	Создание презентаций и видеороликов, приобретение навыка работы на ПК, используя программы: Microsoft Office 2020 Word-текстовый редактор; PowerPoint-программа для создания мультимедийных презентаций; Google. Microsoft Office Publisher и других.	Регулярно

Ожидаемые результаты

1. Приобретение знаний и умений в ИКТ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
2. Усиление положительной мотивации обучающихся.
3. Активизация самостоятельности и познавательной деятельности учащихся.
4. Повышение качества преподавания.
5. Составление пакета материалов с применением инновационных технологий, разработка дидактических материалов, тестов.
6. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов.
7. Проведенные открытые занятия перед педагогами.
8. Разработка и проведение занятий по инновационным технологиям.

Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

Какие средства используются (проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)	Компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска.
Имею свой персональный сайт и сообщество в социальной сети во «В Контакте»:	Web-адрес сайта: https://nsportal.ru/mila-ivanovna https://vk.com/public211427343
Состою в методических сообществах педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • «Школлеги» - сетевое сообщество образования Югры • Проект «Инфоурок» • Всероссийский «Портал образования» • Всероссийский центр гражданских инициатив • Член учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района • Добро.ру • Nsportal.ru
Сайты, которые использую в работе систематически	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфоурок, вводное занятие для волонтеров, копилка конкурсов. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-zanyatiya-volonter-eto-4548032.html • Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru • Пед-копилка – ресурс, с посвященный обмену опытом https://ped-kopilka.ru/blogs/blog77383/konspekt-zanjatija-prava-volontera.html • Урок.рф – ресурс, содержащий сборники работ по развитию лидерских качеств, копилка конкурсов. https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/treningovoe_zanyatie_na_razvitie_liderskih_kachestv_173122.html • Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - http://www.lrc-lib.ru • Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - http://www.slovari.ru

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку -http://www.slovo.zovu.ru |
|--|--|